

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете № *1*
протокол № *1*

УТВЕРЖДАЮ ЗАВЕДУЮЩИЙ
д/с № 122
распоряжение № *95* от *02.09.25* *Тришкова Н.А.*

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год в ДС № 68 «Серебряное копытце»
в группах дошкольного возраста

Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 года Содержание образовательной деятельности		2-3 года Содержание образовательной деятельности	
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1 + в чередовании 1 рег.компонент	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1 + в чередовании 1 рег.компонент
		Окружающий мир (Окр.м)		Окружающий мир (Окр.м)	
		Природа (Пр.)		Природа (Пр.)	
			1 + Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Исследовательская лаборатория КП Познавательная игротека	Математические представления (МП)	1 + Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах КП Познавательная игротека КП Исследовательская лаборатория
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи	КП Реченька КП Книжкин час Совместная деятельность в режимных процессах +родители	Формирование словаря (ФС)	КП Реченька КП Книжкин час Совместная деятельность в режимных процессах +родители
		Активная речи		Звуковая культура речи (ЗКР)	
				Грамматический строй речи (ГСР)	
				Связная речь (СР) Интерес к х/л (Х/л)	

Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2+ Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 + Двигательная деятельность в режиме дня, на прогулке
		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения		Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения	
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО): Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	2+ Совместная деятельность в режимных процессах КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро	Приобщение к искусству (Искусство)	2 + Совместная деятельность в режимных процессах КП Конструкторское бюро КП Творческая мастерская
				Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	
				Конструктивная деятельность (Конст.д.)	
		Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения	2 + Совместная деятельность в режимных процессах КП Театральная гостиная +родители	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2 + Совместная деятельность в режимных процессах КП Театральная гостиная +родители
				Театрализованная деятельность (Театр)	
				Культурно-досуговая деятельность (КДд)	
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении	
		Первичный опыт социального взаимодействия		Первый игровой опыт	
				Первичный опыт социального взаимодействия	
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8 КП – 7		8 КП – 7	
Занятие по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе (ДООП)		2		2	

Продолжительность занятий в день (ООП ДО+ДООП)	20 минут (утро/вечер) 10+10
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)	100 минут

ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия(СЭиПД)	1	1	1	1
		Математические представления (МП)				
		Природа (Пр.)	1 в чередовании 1 рег компонент	1 в чередовании 1 рег компонент	2 в чередовании 1 рег компонент	2 в чередовании 1 рег компонент
		Окружающий мир (Окр.м)	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория	КП Исследовательская лаборатория
Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1 КП Реченька	1 КП Реченька	1 КП Реченька	1 КП «Реченька»
		Связная речь (СР)				
		Грамматический строй речи (ГСР)				
		Звуковая культура речи (ЗКР)				
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)			1	1
		Интерес к х/л (Х/л)	КП Книжная гостиная + родители	КП Книжная гостиная + родители	КП Книжная гостиная + родители	КП «Книжная гостиная» + родители
Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»	1 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»	2 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»	2 + подвижные игры и игровые упражнения на прогулке, за территорией привлечение родителей/партнеров «Игры на воде»

		Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)				
		Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности	Игровая, познавательная, речевая и др виды деятельности
		Спортивные упражнения (С/у)	КП Двигательный час – на прогулке	КП Двигательный час – на прогулке	КП Двигательный час– на прогулке	КП Двигательный час– на прогулке
		Активный отдых (А/о)	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество	2	2	2	
		Конструктивная деятельность (Констр.д.)	КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро	КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро	КП Конструкторское бюро	КП Конструкторское бюро
		Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2
		Театрализованная деятельность (Театр)	КП Театральная гостиная»	КП Театральная гостиная	КП Театральная гостиная	КП Театральная гостиная
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)	Тематические развлечения, досуги	Тематические развлечения, досуги	Тематические развлечения, досуги	Тематические развлечения, досуги
Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Добро», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Дружба», «Труд» «Сотрудничество»	Социальные отношения (соц.отн)	КП Добротопы	КП Добротопы	КП Добротопы	КП Добротопы
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Трудовое воспитание (труд)				
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)				
Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 КП – 7	8 КП -7	11 КП -7	11 КП -7
Занятие по дополнительной общеразвивающей			2	2	4	4

общеобразовательной программе (ДООП)				
Продолжительность занятий в день (ООП ДО+ДООП)	30 минут 15+15	40 минут 20+20	75 мин. 25+25+25+25	90 минут 30+30+30+25
Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)	150 минут	200 минут	375 минут	435 минут

Согласовано
 Специалист Бюро ОиСОЗО _____

СОГЛАСОВАНО:
 Специалист методического бюро _____